

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад»  
п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»**

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
МБДОУ сабинский детский сад №3 «Шоколад»  
протокол №3 от «19» марта 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Сабинский  
детский сад №3 «Шоколад»  
 Э.Ф.Сабирава/  
от «19» марта 2021 года



**ОТЧЁТ**

**самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Сабинский детский  
сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад»  
п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан» за 2020 год**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

**Сокращённое наименование:** МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад»

### **Учредитель:**

Муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан».

### **Организационно-правовая форма**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

### **Государственный статус ДОУ:**

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение;

**Вид** - детский сад общеразвивающего вида.

### **Заведующий дошкольным образовательным учреждением:**

Сабирова Эльвира Фаритовна

### **Юридический адрес:**

422060, РФ, РТ, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Тынычлык, дом 45.

### **Фактический адрес:**

422060, РФ, РТ, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Тынычлык, дом 45.

**Телефон:** 2-26-82

### **Режим работы Учреждения:**

-пятидневная рабочая неделя;

-длительность пребывания детей в Учреждении – 10.5 часов;

-ежедневный график работы учреждения: с 7.00 до 17.30 часов;

- с 17.30 до 19.00 – одна дежурная группа;

-в субботные дни – с 7.00 до 17.30 часов – одна дежурная группа;

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведётся на татарском и русском языках. По согласию родителей дети, начиная со средней группы, начинают изучать английский язык.

В МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» функционируют: медицинская, психологическая, логопедическая и методическая службы.

### **Количество возрастных групп – 6, из них:**

- 1 группа раннего возраста - 1 группа
- Вторая группа раннего возраста - 1 группа
- Младшая группа - 1 группа
- Средняя - 1 группа
- Старшая - 1 группа
- Подготовительная к школе группа- 1 группа.

Списочный состав контингента на 01.03.2021 года в МБДОУ №3 «Шоколад» составляет 140 детей: ясли- 35 , детский сад – 105 детей.

**Заведующий дошкольным Учреждением:** Сабирова Эльвира Фаритовна.

Стаж руководящей работы – 2 года.

### **В Учреждении оборудованы и функционируют кабинеты:**

- кабинет по обучению русскому языку;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал с 3D спортивным комплексом;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет.

На территории детского сада имеются: цветники, огород, 5 игровых площадок, одна физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе. Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» не представляются.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ» введено в эксплуатацию в 2014 году. С 2016 года учреждение имеет филиал. Филиал не является юридическим лицом. Деятельность Филиала регламентируется Уставом и Положением о Филиале, утверждаемый заведующим Учреждения.

**Официальное наименование филиала:** Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - «Среднесабинский детский сад».

**Полное официальное наименование филиала на татарском языке:** “Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Байлар Сабасы шәһәр тибьындагы бистәнең гомуми үсеш бирүче төрдәге 3 номерлы Саба “Шоколад” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясенең филиалы – “Урта Саба балалар бакчасы”.

**Сокращенное наименование филиала на русском языке:** Филиал МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» - «Среднесабинский детский сад».

**Сокращенное наименование филиала на татарском языке:** МБМБУ 3 номерлы “Шоколад” балалар бакчасы филиал – “Урта Саба балалар бакчасы”.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Место нахождения филиала (юридический, фактический адрес):** 422077, Республика Татарстан, Сабинский район, д. Средние Сабы, ул. Х. Такташа, дом 4.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов законодательства Российской Федерации, Республики Татарстан, органов местного самоуправления, а также в соответствии с Уставом Учреждения, зарегистрированным в установленном порядке, Положением о Филиале и приказами заведующего Учреждения.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

**Режим работы Учреждения:**

Режим работы учреждения устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования учреждения, и является следующим:

- длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;
- ежедневный график работы учреждения: с 7.00 до 16.00 часов;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведётся на татарском и русском языках.

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ:**

**Учредитель:** Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

**Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан:** Ишниязов Марат Рашатович.

**Адрес:** 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308 .Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

**www-адрес:** <http://saby.tatarstan.ru> e-mail: [saba@tatar.ru](mailto:saba@tatar.ru)

## **Аналитическая часть**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ДОУ функционируют 6 татарских групп с воспитанием и обучением на родном языке. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам народной культуры.

#### **Количество детей по группам:**

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- Вторая группа раннего возраста – 24 детей;
- Младшая группа – 27 детей;
- средняя – 26 детей;
- старшая – 26 детей;
- подготовительная к школе группа- 26 детей.

Списочный состав контингента на 01.09.2020 года в МБДОУ №3 «Шоколад» составляет 140 детей: ясли- 35 , детский сад – 105 детей.

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня для 100 % воспитанников МБДОУ.

#### **2. Особенности образовательного процесса.**

**Основной целью МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад»** является предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи ребенка;
4. Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
6. Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Майл и т.д.)

Чтобы помочь родителям организовывать привычный для детей режим во время самоизоляции специалисты Детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и консультативную помощь.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникло ряд трудностей:

– технические проблемы (у некоторых семей отсутствовало необходимые устройства для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов);

– ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет)

Тем не менее, необходимо отметить и положительные стороны дистанционного обучения а именно, включение родителей в общую с детьми деятельность. Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Фактическое количество сотрудников - 34. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сабирова Эльвира Фаритовна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 16 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Сайфутдинова Гульшат Зуфаровна;

Музыкальный руководитель: Габдрахманова Гулия Фиргатовна

Воспитатель (по русскому языку): Миннеханова Дания Асретдиновна;

Учитель – логопед: Гарипова Лейсан Мухаррамовна;

Педагог-психолог: Загидуллина Лейля Мухарьямовна;

Воспитатель (по физической культуре): Абдуллина Гульчачак Марселевна;

Воспитатель (по английскому языку): Загидуллина Лейля Мухарьямовна.

9 воспитателей.

## **АДМИНИСТРАЦИЯ ДОУ**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должност ь</b>	<b>Образован ие</b>	<b>Общий стаж</b>	<b>На данной должности</b>
<b>Сабирова Эльвира Фаритовна</b>	<b>Заведующий</b>	<b>Высшее</b>	<b>15</b>	<b>2 года</b>
<b>Сайфутдинова Гульшат Зуфаровна</b>	<b>Старший воспитатель</b>	<b>Высшее</b>	<b>15</b>	<b>1 год 2 месяца</b>
<b>Шавалиева Эндже Аминовна</b>	<b>Медсестра</b>	<b>Средне- специальное</b>	<b>10</b>	
<b>Ибатуллина Миляуша Наилевна</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>	<b>Средне- специальное</b>	<b>17</b>	

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

**В своей деятельности ДОУ руководствуется:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом российской Федерации «Об образовании в российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Уставом муниципального образования «Сабинский муниципальный район»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с Учредителем;
- Договорами с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Настоящим Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения;
- Иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

## 2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Б.Сабы Сабинского муниципального района РТ»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительские комитеты групп;
- Совет родителей.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения запланированные **общие собрания с работниками** проводились дистанционно в формате ЗУМ, где каждый сотрудник был уведомлён, обсуждал проект коллективного договора, рассматривал и обсуждал программу развития МБДОУ за 2020 год, рассматривал и обсуждал проект годового плана работы МБДОУ, обсуждал вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривал вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны труда воспитанников в МБДОУ на период самоизоляции.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществлялся в формате ЗУМ. Целью педагогических процессов являлся управление педагогической деятельностью. Каждый пройденный педагогический совет определял направления образовательной деятельности МБДОУ за 2020 год, принимал общеобразовательную программу за 2020 год, рассматривал и принимал проект годового плана работы МБДОУ за 2020 год его, обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Совет родителей МБДОУ (Родительский комитет групп МБДОУ)** выполнял следующие функции: содействовал организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. Специалисты ДОО своевременно информировали старшего воспитателя о проделанных работах и извещали о трудностях, возникающих во время дистанционного обучения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

В 2020 г. в ДОО функционировало 6, групп с общей численностью детей — 140 и 10.5-ти часовым пребыванием детей.

Год	Количество групп	Количество детей	Девочки	Мальчики
2019-2020 уч. г.	6	140	60	80

Согласно приказу заведующего, годовому плану МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» в 2020 году дважды было проведено диагностирование детей 6 групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: низкоформализованные (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» следующие:

#### **Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2020 года**

В течении года воспитанники развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Первая группа раннего возраста:

Области образовательной программы	Начало учебного года Май 2020			Конец учебного года Октябрь 2020	
	в	с	Н	с	Н
«Социально-коммуникативное»	6 (32%)	13 (68%)	0	5 (50%)	5 (50%)
«Познавательное развитие»	6 (32%)	13 (68%)	0	5 (50%)	5 (50%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	6 (32%)	13 (68%)	0	3 (30%)	7 (70%)
«Художественно-эстетическое развитие»	4 (21%)	15 (79%)	0	4 (40%)	6 (60%)
«Физическое развитие»	5 (26%)	14 (74%)	0	6 (60%)	4 (40%)
Итого:					

Вторая группа раннего возраста

Области образовательной программы	Начало учебного года Май 2020г.			Конец учебного года Октябрь 2020 г.	
	в	с	Н	с	Н
«Социально-коммуникативное»	8 (31%)	18 (69%)	0	10 (44%)	13 (56%)
«Познавательное развитие»	8 (31%)	18 (69%)	0	3 (13%)	20 (87%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	1 1 (42%)	15 (58%)	0	7 (30%)	16 (70%)
«Художественно-эстетическое развитие»	7 (27%)	19 (73%)	0	10 (43%)	13 (57%)
«Физическое развитие»	1 2 (46%)	14 (54%)	0	7 (30%)	16 (70%)
Итого:					

Младшая группа

Области образовательной программы	Начало учебного года Май 2020г.			Конец учебного года Октябрь 2020 г.		
	в	с	Н		с	Н
«Социально-коммуникативное»	18 (69,2%)	8 (30,8%)	0		8 (30%)	19 (70%)
«Познавательное развитие»	17 (65,4%)	9 (34,6%)	0		19 (70%)	8 (20%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	18 (69,2%)	8 (30,8%)	0		20 (74%)	7 (26%)
«Художественно-эстетическое развитие»	17 (65,4%)	9 (34,6%)	0		9 (33%)	18 (67%)
«Физическое развитие»	26 (100%)	0	0		7 (26%)	20 (74%)
Итого:						

**Средняя группа**

Области образовательной программы	Начало учебного года Май 2020 г.			Конец учебного года Октябрь 2020 г.		
	в	с	Н	в	с	Н
«Социально-коммуникативное»	16 (61,50%)	10 (38,50%)	0	0	16 (61,5%)	10 (38,5%)
«Познавательное развитие»	18 (69,0%)	8 (31,0%)	0	0	22 (84,6%)	4 (15,4%)
«Речевое развитие»			0	0	15 (58%)	11 (42%)
«Художественно-эстетическое развитие»	19 (73%)	7 (27%)	0	0	15 (57,8%)	5 (19,2%)
«Физическое развитие»	21 (77%)	5 (23%)	0	0	12 (46,3%)	8 (30,7%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	15 (58%)	11 (42%)	0	0	18 (69,2%)	8 (30,8%)
Итого:						

### Старшая группа

Области образовательной программы	Начало учебного года Май 2020			Конец учебного года Октябрь 2020		
	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>Н</i>	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>Н</i>
«Социально-коммуникативное»	12 (46%)	14 (54%)	0	0	18 (69%)	8(31%)
«Познавательное развитие»	15 (58%)	16 (62%)	0	0	15 (57%)	11 (43%)
«Речевое развитие»	10 (38%)	16 (62%)	0	0	17 (65%)	9 (35%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	10 (38%)	16 (62%)	0	0	15 (58%)	11 (42%)
«Художественно-эстетическое развитие»	18 (69%)	8 (31%)	0	0	22 (85%)	4 (15%)
«Физическое развитие»	17 (65%)	9 (35%)	0	0	22 (85%)	4 (15%)
Итого:						

### Подготовительная к школе группа

Области образовательной программы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	в	с	Н	в	с	Н
«Социально-коммуникативное»	12 (69%)	4 (15%)	0	0	14 (56%)	11 (44%)
«Познавательное развитие»	13 (81%)	3 (19%)	0	0	7 (28%)	18 (72%)
«Речевое развитие»	18 (69%)	8 (31%)	0	1 (4,4%)	18 (78,3%)	4 (17,3%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	13 (81%)	3 (19%)	0	8 (32%)	17 (68%)	1 (4,3%)
«Художественно-эстетическое развитие»	11 (82%)	5 (18%)	0	0	17 (79%)	6 (21%)
«Физическое развитие»	12 (52,2%)	10 (43,5%)	1 (6%)	12 (52,2%)	10 (43,5%)	1 (6%)
Итого:						

Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, открытые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, диагностических картах, таблицах, диаграммах.

#### **Уровень развития выпускников.**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения изучение стартового уровня будущих первоклассников не проводилось.

Однако, по результатам оценки особенностей развития детей и усвоения ими программы очевидно, что все воспитанники имеют развитие, соответствующие возрастной норме и готовы к школьному обучению.

**Вывод:** результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

В 2019-2020 учебном году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Воспитанники		
ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень
Сафиуллин Рустем, Рамазанов Разил	Региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность,	Диплом 3 степени

	Изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019–2020 - Творческий проект «Город мастеров»	
Гимаева Сумайя	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника
Камолова Сафия Баходуровна	Участие в республиканском конкурсе «Письмо Деду Морозу»	Диплом 1 степени
Аубакирова Аделя Алмазовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сертификат участника
Сафиуллин Рустем Робертович	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сертификат участника
Байтурина Залина Руслановна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сертификат участника
Камолова Сафия Баходуровна	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника
Исмагилова Мадина Динаровна	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника
Булатов Альмир Альбертович	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника
Аглиуллина Самира Фаннуровна	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро новый год!»	Диплом 1 степени
Шарафиева Адиля Алмазовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом победителя
Шафикова Риана	Республиканский конкурс «Ученый малыш»	призер
Давлетшин Азамат	Республиканский конкурс	призер

	“Ученый малыш	
Шамсутдинов Алим	Республиканский конкурс “Ученый малыш	призер
Мазитова Азалия	Республиканский конкурс “Ученый малыш	Победитель
Аскарова Дина Радифовна	Республиканский конкурс «Тукай безнең кунцеллэрдэ»	Грамота 1 место апрель 2020г
Мазитова Азалия	Республиканская олимпиада “Ученый малыш”	Победитель
Шафикова Риана	Республиканская олимпиада “Ученый малыш”	Призёры
	Республиканская олимпиада “Ученый малыш”	Призёры

### Мониторинг заболеваемости воспитанников.

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 140, в том числе:

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 8 лет
Численность детей	35(25%)	105(75%)

### Уровень заболеваемости детей

Группа	первая	вторая	третья	четвёртая	пятая
здоровья	29	98	13	-	-

Средняя посещаемость за год -125, число дней, пропущенных всего- 5597. Количество дней, пропущенных по болезни – 1104. Число ни разу не болевших детей – 73. Дети – инвалиды- 0. Посещаемость – 86,80%.

**Вывод:** положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

-систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников;

-заинтересованность родителей в посещении ДОУ;

-строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;

-повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Слабыми сторонами в организации учебного процесса являются:

-показатели заболеваемости (7,56- число пропусков на одного ребёнка);

- показатели посещаемости воспитанников (125)

Управленческие решения:

- совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ;

- реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, специалисты Детского сада вели занятия с детьми дистанционно через Skype, в формате ЗУМ, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей организовывали консультации, помогали с литературой, совместно выполняли задания.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя по физической культуре, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения дистанционных занятий, были и трудности в их организации со стороны родителей. Дома у многих семей нет необходимых атрибутов для проведения занятий по физической культуре (скамейки, обручи), музыкальных инструментов по музыке (.....), также не имеется приборы для проведения логопедических занятий. Таким образом, мы считаем, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и ребёнка.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### **IV. РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)»**

##### **1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

В 2019-2020 уч. году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе Программы Вераксы Н.Е «От рождения до школы», парциальных программ, и в соответствии с требованиями СанПиН с требованиями ФГОСДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, в год.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Внедрение в работу с дошкольниками ряда современных программ и авторских технологий по требованиям ФГОС внесли изменения в организацию педагогической деятельности в ДОУ, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей: пересмотрены сетка занятий и режим дня, перспективные планы занятий, художественно-игровой деятельности, система дополнительного образования. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды: в группах созданы новые игровые макеты, центры естественнонаучных

знаний (мини-лаборатории), пополнились книги и уголки театр, уголки дежурств др. уголки познавательной деятельности.

Целенаправленную работу с детьми в ДОУ ведут музыкальные руководители, учитель-логопед; воспитательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.

**Преемственность** между детским садом и школой являются актуальными на современном этапе. Цель работы МБДОУ в этом направлении: подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС ДО. Изучив документы Министерства образования РФ, мы поставили следующие задачи в воспитании будущего школьника:

- повысить качество усвоения программного материала детьми;
- развитие способностей;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей с учетом их состояния физической подготовленности;
- последующая успешная адаптация детей к школе;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к учебе в школе.

Работу проводили поэтапно:

1. Запланировали совместные мероприятия со школами.
2. Проводили диагностику развития детей.
3. В течение года отслеживали успеваемость наших выпускников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения запланированные мероприятия с учителями начальных классов проводились дистанционно в формате ЗУМ, где родители ознакомились с программой обучения в начальной школе, получили практические советы и рекомендации по индивидуальной работе с ребенком.

Благодаря такому взаимодействию выпускники нашего детского сада легко адаптируются в школьной среде и успешно учатся.

Детский сад взаимодействовал с учреждениями социальной сферы, что способствует личностному развитию детей. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Тесное сотрудничество со школой искусств, телерадиокомпанией «Саба дулкыннары» позволяет успешно проводить работу по психологическому раскрепощению детей, выявлению и развитию их талантов. Посещая концерты и открытые занятия в музыкальной школе, дети знакомятся с музыкальным миром, приобщаются к музыкальной культуре и в дальнейшем с удовольствием учатся там. Участие в ежегодных конкурсах позволяет детям почувствовать себя артистами, приобщает к миру театра, развивает сотрудничество детей и взрослых.

Взаимодействие с районным музеем, центральной районной и детской библиотекой позволяет развивать представления детей о разных видах искусства, приобщать их к миру детской литературы, развивать творческие способности. Долгие годы продолжается сотрудничество с уже ставшими постоянными партнерами: ветеранами. Дети нашего детского сада готовят праздничные концерты ветеранам и участникам ВОВ, посвященные праздникам Победы, 8 марта, 23 февраля, День матери, что способствует формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям.

**Вывод:** МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

## **2. Работа с родителями.**

МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, социального состава семей.
2. Повышение педагогической культуры родителей через: родительские собрания.
3. Индивидуальные и групповые консультации круглые столы.
4. Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ:
  - Дни открытых дверей
  - Дни здоровья

- Совместные праздники
- Совместные с детьми выставки
- Участие в конкурсах района
- Добровольные пожертвования

4. Информирование родителей о перспективах работы МБДОУ в целом, всех возрастных групп:

- информационные стенды
- общие родительские собрания
- групповые газеты

5. Привлечение родителей к руководству МБДОУ через участие в работе родительского комитета групп и Совета родителей.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ какого-либо занятия на родительском собрании.
- участие родителей в обучении детей разным видам деятельности по заранее составленному графику.
- уголки для родителей
- уголки здоровья.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения все запланированные мероприятия с родителями проходили в дистанционной форме через платформу ЗУМ и интернет ресурсы.

В работе мы использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: тематические консультации, родительские собрания, телефонные звонки, а также консультации: индивидуальные, тематические.

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, трудовых рейдов, участвуют в акциях по озеленению территории ДОУ, в акциях по ПДД и украшению территории ДОУ к Новому году. Целенаправленно и продуктивно ведется работа с родителями детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Групповые комнаты ДОУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Так же в ДОУ имеются методический кабинет, кабинет русского языка, логопеда, педагога-психолога. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом и соответствуют требованиям.

В ДОУ накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей.

Случаев травматизма в ДОУ на протяжении учебного года не имеется.

Во всех помещениях ДОУ созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати. Наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами.

В ДОУ осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья воспитанников. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, контроль за физическим развитием детей, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима. В ДОУ ведутся карты индивидуального развития воспитанников. Медицинский персонал, проводит консультации с педагогами по вопросу правильной организации двигательного режима детей, обсуждаются условия ограничений в физических

нагрузках.

**Организованное питание детей в детском саду** является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки.

**Вывод:** Родители МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» выражают позитивное отношение к деятельности МБДОУ и являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Педагогами Детского сада ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

#### V. Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

**Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.**

МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» полностью обеспечен педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОУ в соответствии с ФГОС. Количество персонала – 34 человек, педагогов - 15 человек.

**Средний возраст педагогов 40 лет, из них имеющих:**

До 30 лет	30-40лет	40-50 лет	Более 50 лет
3 (21,4%)	7 (50%)	3 (21,4%)	1 (7,14%)

**Образование:**

Незаконченное высшее	Средне - специальное	Высшее	Общее среднее

2/14,2%	-	12/85,7%	0/0%
---------	---	----------	------

**Аттестованы – 11 педагогов, из них:**

Высшая	Первая	Без категории
-	3 (21,4%)	11 (78,5%)

**Ведомственные награды:** не имеются.

### **Аттестация и работа в межаттестационный период**

**В 2020 учебном году были аттестованы педагоги:**

<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
Гарипова Лейсан Мухаррамовна	-

В межаттестационный период педагоги повысили свой профессиональный уровень путем участия в различных конкурсах районного, республиканского и международного уровней. Путем самообразования по выбранной теме, творчески использовали полученные знания в своей практике, создали методические разработки, изготавливали дидактические пособия. Все это повысило эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

### **Курсы повышения квалификации**

Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялся по плану ДОУ и на основе запросов работников.

В 2020 году 2 педагога детского сада прошли курсы повышения квалификации (13,33 %):

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Название курса, количество часов</b>	<b>Место прохождения</b>
Низамиева Фания Саубановна	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.
Фарляхова Гульнара Фуатовна	«Организации языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полингвизма»	Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва толстого КФУ.

В 2020 все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось в течение учебного года.

#### Участие в конкурсах

<b>ФИО воспитателя</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>
Галиева Рамиля Алековна	ГАОУ Республиканский олимпиадный центр «Скоро Новый год»	Диплом
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся
Мустафина Гульнар Кутдусовна	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий	Сертификат участника
	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро новый год!»	Диплом участника
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся
Низамиева Фания Саубановна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся
Миннеханова Дания Асертдиновна	Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения»	Диплом 2 степени
Абдуллина Гульчачак Марселовна	Региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, Изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019–2020 - Творческий проект «Город мастеров»	Диплом 3 степени

Рамазанова Гульназ Хусаеновна	Региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, Изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019–2020 - Творческий проект «Город мастеров»	Диплом 3 степени
Сайфутдинова Гульшат Зуфаровна	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Шкатулка знаний безопасности», 2019 г.	Диплом II место
	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Шкатулка знаний безопасности», 2019 г.	Диплом финалиста
	Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций РТ и их воспитателей по профилактике ДДТТ «Зелёный огонёк», 2020 г.	Диплом I место

#### Результативность ДОУ за 2019-2020 учебный год

Наименование конкурса	Уровень
Региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, Изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019–2020 - Творческий проект «Город мастеров»	Диплом 3 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА - 2020» в номинации «Лучший детский сад»	Грамота III место
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Хор»	Диплом 2 степени
Районных конкурс снежных фигур по безопасности дорожного движения «Мы соблюдаем ПДД»	Диплом за участие

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги

испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в SKYRE, Zoom, WhatsApp.

98% процентов педагогов отметили, что ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Тылсымлы куллар», «Дошкольное воспитание», «Ачык дэрес» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии.

- групповые помещения – 6

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал- 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок (овощной цех, мясной цех, холодильный цех, кладовая сыпучих продуктов, раздевальная для поваров) - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор) -1
- кабинет русского языка-1
- кабинет логопеда -1
- сенсорная комната – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2020 году в марте были приобретены оборудования и образовательные базовые наборы на 403588,35 р. В декабре – игрушки и методические пособия на 85, 800 р.

Детский сад оснащен:

персональный компьютер: 9 шт;

ноутбуком – 11 шт;

проектор с ножками – 1 шт;

интерактивная доска – 5 шт.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующую трудность - отсутствует устойчивое интернет соединение для полноценного обучения в дистанционном формате. В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

#### **Выводы по итогам самообследования.**

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОО Сабинский детский сад №3 «Шоколад» за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных форм общения. Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

**Перспективы развития на 2021 год:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Изучать вопросы, касающиеся безопасности жизнедеятельности воспитанников.

3. Повышать компетентность педагогического коллектива в умении способствовать развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста как основы социального развития в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей на основе национального регионального компонента и УМК.

5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

5. Создать комплекс условий, обеспечивающих сотрудничество дошкольных групп со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Заведующий: \_\_\_\_\_ /Э.Ф.Сабирова /